

Il Collegio dei docenti dell'Istituto Comprensivo S.G. Bosco-A.Manzoni di Toritto, convocato con nota prot. n. 2098 del 12-05-2021, si riunisce in modalità semplificata e telematica (a norma dell'art. 73, D.L. n. 18 del 17-03-2020 e ai sensi del Regolamento riunioni collegiali in modalità telematica deliberato dal Consiglio di Istituto con del. n. 42 del 09-04-2020) in seduta ordinaria, sulla piattaforma Google Meet, con nickname/codice comunicato in convocazione “**collegio2021**”, il giorno **17 maggio 2021** alle ore **15:30** per discutere i seguenti punti all' o. d. g.:

1. Esami di stato del primo ciclo (O.M. 52/2021): comunicazione calendario esami
2. Adozione libri di testo
3. Criteri validità e valutazione anno scolastico
4. Formazione docenti: aggiornamenti e proposte
5. Avviso 9707 del 27-04-2021 - REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19 - Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1
6. Criteri per l'individuazione di Tutor, Esperti per Progetti PON e per altri incarichi
7. Comunicazioni

**OMISSIS**

## **2. Criteri validità e valutazione anno scolastico**

OMISSIS

### **Il Collegio Docenti,**

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62,

**VISTO** il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 giugno 2020, n. 41 che ha previsto che “in deroga all'articolo 2, comma 1, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, dall'anno scolastico 2020/2021, la valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle indicazioni nazionali per il curricolo è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, secondo termini e modalità definiti con ordinanza del Ministro dell'istruzione

**VISTO** Il decreto legge 14 agosto 2020, n. 104, convertito con modificazioni dalla legge 13 ottobre 2020, n. 126 recante “*Misure urgenti per il sostegno e il rilancio dell'economia*” e in particolare l'articolo 32, comma 6 *sexies* che estende il giudizio descrittivo anche alla valutazione periodica degli apprendimenti;

**VISTO** il D.M. n. 172 del 04-12-2020 recante “Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria” e le Linee Guida per la formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria

**VISTA** la delibera al punto 8 del Collegio dei docenti del 04-12-2020,

**VISTA** la delibera al punto 1 del Collegio dei docenti del 20-01-2021,

**VISTA** l'O.M. 52 del 03-03-2021 “Esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2020-2021”,

**VISTA** la Nota del Ministero dell'Istruzione prot. n. 699 del 06-05-2021, avente a oggetto “Valutazione periodica e finale nelle classi intermedie Primo e secondo ciclo di istruzione”

**DELIBERA all'unanimità**

**1) Approvare i modelli dei giudizi descrittivi Rubriche della valutazione e i criteri di Elaborazione del Giudizio per il Documento di Valutazione finale della Scuola Primaria, che modificano e integrano i modelli approvati al punto 1 del Collegio dei docenti del 20-01-2021:**

**RUBRICA DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA  
(Ai sensi dell'Ordinanza ministeriale n. 172 del 4 dicembre 2020)  
Anno scolastico 2020/21 – Documento di Valutazione finale**

Classi prime

<b>ITALIANO</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<b><u>Ascolto e parlato</u></b> – Ascoltare e comprendere semplici testi e coglierne le informazioni principali. – Raccontare storie, rispettando l'ordine cronologico. – Partecipare alle conversazioni in modo pertinente, rispettando il turno di parola.	
<b><u>Lettura</u></b> – Riconoscere la relazione tra grafema e fonema. – Leggere semplici testi, comprendendone il senso globale.	
<b><u>Scrittura</u></b> – Scrivere semplici frasi di senso compiuto. – Scrivere sotto dettatura. – Utilizzare parole nuove nei contesti in cui sono richieste.	
<b><u>Elementi di grammatica e riflessione linguistica</u></b> – Conoscere le principali convenzioni orto-sintattiche.	

<b>MATEMATICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<b><u>Numeri</u></b> – Conoscere i numeri naturali, saperli confrontare e ordinare. – Operare con i numeri. – Risolvere semplici situazioni problematiche.	
<b><u>Spazio e figure</u></b> – Riconoscere le principali figure geometriche.	
<b><u>Relazioni, dati e previsioni</u></b> – Leggere e rappresentare relazioni, dati e previsioni.	

<b>INGLESE</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<b><u>Ascolto e parlato</u></b> – Ascoltare e comprendere semplici istruzioni. – Ripetere correttamente vocaboli proposti e semplici frasi. – Rispondere a domande poste dall'insegnante utilizzando vocaboli noti.	
<b><u>Lettura</u></b> – Leggere parole con l'aiuto di immagini.	

<b>Scrittura</b>	
- Copiare e scrivere singole parole e semplici frasi.	

<b>STORIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<b>Uso delle fonti</b> <b>Organizzazione delle informazioni</b>	
- Riconoscere relazioni di successione, contemporaneità, cicli temporali ed esperienze vissute e narrate.	
<b>Strumenti concettuali</b>	
- Usare la linea del tempo per organizzare le informazioni.	

<b>GEOGRAFIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<b>Orientamento</b> <b>Linguaggio della geograficità</b>	
- Muoversi consapevolmente nello spazio circostante attraverso i punti di riferimento e utilizzando organizzatori topologici.	
- Descrivere verbalmente e confrontare lo spazio vissuto.	

<b>SCIENZE</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<b>Osservare e sperimentare sul campo</b>	
- Utilizzare i cinque sensi per esplorare l'ambiente circostante.	
<b>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</b>	
- Classificare oggetti in base al materiale.	
<b>L'uomo, i viventi e l'ambiente</b>	
- Classificare i viventi e i non viventi.	

<b>MUSICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<b>Ascoltare, percepire e comprendere</b>	
- Ascoltare e saper distinguere suoni, rumori e versi.	
<b>Comunicare: riprodurre, produrre, cantare</b>	
- Utilizzare il corpo per produrre suoni e rumori.	
- Ascoltare e reinterpretare semplici brani musicali.	

<b>ARTE E IMMAGINE</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<b>Esprimersi e comunicare</b>	
- Esprimere sensazioni, emozioni e pensieri in produzioni di vario tipo.	
<b>Osservare e leggere le immagini</b> <b>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</b>	
- Esplorare immagini e oggetti presenti nell'ambiente, utilizzando i cinque sensi.	
- Esprimere le proprie sensazioni, descrivendo tutto ciò che si vede in un'opera d'arte.	

EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p align="center"><b><u>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo.</u></b>  <b><u>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il linguaggio del corpo come modalità comunicativa-espressiva.</li> <li>- Utilizzare in modo originale ed espressivo il corpo e il movimento.</li> </ul>	

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p align="center"><b><u>Vedere e osservare</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esplorare, rappresentare e realizzare oggetti.</li> </ul>	
<p align="center"><b><u>Prevedere e immaginare, intervenire e trasformare</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eseguire semplici istruzioni (Coding).</li> </ul>	

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p align="center"><b><u>Costituzione. Dal diritto nazionale a quello internazionale. Il concetto di legalità e il valore di solidarietà</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere l'importanza delle regole nella vita quotidiana.</li> <li>- Imparare ad assumere comportamenti corretti nell'uso degli spazi comuni.</li> </ul>	
<p align="center"><b><u>Sviluppo sostenibile. Educazione ambientale, salute e benessere, conoscenza e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle eccellenze territoriali e agroalimentari</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intuire che per mantenere uno stile di vita sano, è necessario nutrirsi in modo corretto.</li> </ul>	
<p align="center"><b><u>Cittadinanza digitale. Conoscenza e uso consapevole degli ambienti digitali, valutazione della credibilità delle fonti, interazione attraverso varie tecnologie</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere le parti principali di un computer.</li> </ul>	

(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Descrizione dei livelli:
<b>Avanzato:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
<b>Intermedio:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
<b>Base:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
<b>In via di prima acquisizione:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Classi seconde

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)

<b><u>Ascolto e parlato</u></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture.</li> <li>- Comunicare in modo logico-temporale, utilizzando un lessico appropriato.</li> </ul>	
<b><u>Lettura</u></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere in modo corretto, scorrevole e comprendere semplici testi.</li> </ul>	
<b><u>Scrittura</u></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scrivere frasi di senso compiuto.</li> <li>- Produrre semplici testi corretti e coesi.</li> </ul>	
<b><u>Elementi di grammatica e riflessione linguistica</u></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere e utilizzare le principali convenzioni ortografiche e morfosintattiche.</li> </ul>	

<b>MATEMATICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<b><u>Numeri</u></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere, scrivere, confrontare ed ordinare i numeri naturali e rappresentarli sulla retta.</li> <li>- Eseguire semplici operazioni ed applicare procedure di calcolo.</li> <li>- Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi.</li> </ul>	
<b><u>Spazio e figure</u></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere, denominare, classificare e riprodurre le principali figure geometriche.</li> </ul>	
<b><u>Relazioni, dati e previsioni</u></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettere in relazione, raccogliere dati e rappresentarli graficamente.</li> </ul>	

<b>INGLESE</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<b><u>Ascolto e parlato</u></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere vocaboli, istruzioni e messaggi vicini all'esperienza dell'alunno.</li> <li>- Interagire in scambi comunicativi utilizzando espressioni e frasi note.</li> <li>- Cogliere relazioni tra elementi linguistici e culturali appartenenti alla lingua madre e alla lingua straniera.</li> </ul>	
<b><u>Lettura</u></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere e comprendere brevi testi e messaggi accompagnati da supporti visivi e sonori.</li> <li>- Scrivere semplici e brevi messaggi relativi al lessico e alle strutture linguistiche apprese.</li> </ul>	
<b><u>Scrittura</u></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle strutture e al lessico noti.</li> </ul>	

<b>STORIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<b><u>Uso delle fonti</u></b> <b><u>Organizzazione delle informazioni</u></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare gli indicatori temporali.</li> <li>- Ordinare fatti ed eventi, collocarli nel tempo.</li> </ul>	
<b><u>Strumenti concettuali</u></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere la differenza tra le diverse fonti storiche.</li> <li>- Organizzare fatti ed eventi sulla linea del tempo.</li> <li>- Distinguere la successione, la contemporaneità, la durata e la periodizzazione degli eventi.</li> </ul>	

<b>GEOGRAFIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<b><u>Orientamento</u></b> <b><u>Linguaggio della geograficità</u></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare gli indicatori spaziali.</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compiere percorsi seguendo indicazioni date.</li> <li>- Rappresentare graficamente gli spazi geografici e i percorsi attraverso l'utilizzo di simboli convenzionali.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b><u>Paesaggio e sistema territoriale</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi.</li> </ul>	

<b>SCIENZE</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<p style="text-align: center;"><b><u>Osservare e sperimentare sul campo</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle, utilizzando il lessico specifico.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b><u>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservare, analizzare, sperimentare e descrivere la realtà.</li> <li>- Riconoscere esseri viventi e non e la loro relazione con l'ambiente.</li> </ul>	

<b>MUSICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<p style="text-align: center;"><b><u>Ascoltare, percepire e comprendere</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere, classificare e riprodurre eventi sonori diversi.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b><u>Comunicare: riprodurre, produrre, cantare</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare il corpo, la voce e gli oggetti sonori in maniera corretta per produrre musica.</li> </ul>	

<b>ARTE E IMMAGINE</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<p style="text-align: center;"><b><u>Esprimersi e comunicare</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale.</li> <li>- Sapersi orientare nello spazio grafico.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b><u>Osservare e leggere le immagini</u></b> <b><u>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere e interpretare un'immagine e un'opera d'arte per comprenderne il significato.</li> </ul>	

<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<p style="text-align: center;"><b><u>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo.</u></b> <b><u>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avere consapevolezza di sé e padroneggiare diversi schemi motori.</li> <li>- Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio in situazioni significative.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b><u>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adottare comportamenti corretti all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport e nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature, per sé e per gli altri.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b><u>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psicofisico</li> </ul>	

<b>TECNOLOGIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<p style="text-align: center;"><b><u>Vedere e osservare</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservare oggetti d'uso comune e individuare funzione e struttura.</li> </ul>	

<b>Prevedere e immaginare, intervenire e trasformare</b>	
- Utilizzare mezzi e strumenti di comunicazione digitale.	

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p style="text-align: center;"><b><u>Costituzione. Dal diritto nazionale a quello internazionale. Il concetto di legalità e il valore di solidarietà</u></b></p> <p>- Comprendere il concetto di regola come fondamento della convivenza civile.</p>	
<p style="text-align: center;"><b><u>Sviluppo sostenibile. Educazione ambientale, salute e benessere, conoscenza e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle eccellenze territoriali e agroalimentari</u></b></p> <p>- Adottare semplici comportamenti di tutela dell'ambiente e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute.</p>	
<p style="text-align: center;"><b><u>Cittadinanza digitale. Conoscenza e uso consapevole degli ambienti digitali, valutazione della credibilità delle fonti, interazione attraverso varie tecnologie</u></b></p> <p>- Utilizzare i mezzi e le forme di comunicazione digitale</p>	

(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Descrizione dei livelli:
<b>Avanzato:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
<b>Intermedio:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
<b>Base:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
<b>In via di prima acquisizione:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Classi terze

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p style="text-align: center;"><b><u>Ascolto e parlato</u></b></p> <p>- Interagire in una conversazione, in una discussione, in un dialogo, rispettando il proprio turno.  - Comprendere l'argomento e le informazioni essenziali di testi ascoltati di vario genere.  - Raccontare oralmente un fatto personale oppure una storia letta o ascoltata rispettando l'ordine cronologico e/o logico.</p>	
<p style="text-align: center;"><b><u>Lettura</u></b></p> <p>- Leggere e comprendere testi di vari tipo, individuare il senso globale e le informazioni essenziali.</p>	
<p style="text-align: center;"><b><u>Scrittura</u></b></p> <p>- Produrre testi legati alle esperienze personali, a funzioni e a scopi diversi.</p>	

<b>Elementi di grammatica e riflessione linguistica</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche e morfosintattiche nella produzione scritta.</li> </ul>	

<b>MATEMATICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<p style="text-align: center;"><b><u>Numeri</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri.</li> <li>- Eseguire le operazioni con numeri naturali con gli algoritmi usuali.</li> <li>- Argomentare il procedimento seguito per risolvere problemi.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b><u>Spazio e figure</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b><u>Relazioni, dati e previsioni</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.</li> </ul>	

<b>INGLESE</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<p style="text-align: center;"><b><u>Ascolto e parlato</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere vocaboli, istruzioni e messaggi vicini all'esperienza dell'alunno.</li> <li>- Interagire in scambi comunicativi utilizzando espressioni e frasi note.</li> <li>- Cogliere relazioni tra elementi linguistici e culturali appartenenti alla lingua madre e alla lingua straniera.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b><u>Lettura</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere e comprendere brevi testi e messaggi accompagnati da supporti visivi e sonori.</li> <li>- Scrivere semplici e brevi messaggi relativi al lessico e alle strutture linguistiche apprese.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b><u>Scrittura</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle strutture e al lessico noti.</li> </ul>	

<b>STORIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<p style="text-align: center;"><b><u>Uso delle fonti</u></b> <b><u>Organizzazione delle informazioni</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ricavare informazioni e conoscenze su aspetti del passato e da fonti diverse.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b><u>Strumenti concettuali</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usare la linea del tempo per organizzare informazioni e conoscenze per individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.</li> </ul>	

<b>GEOGRAFIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<p style="text-align: center;"><b><u>Orientamento</u></b> <b><u>Linguaggio della geograficità</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientarsi nello spazio</li> <li>- Esporre in modo chiaro e coerente gli argomenti approfonditi, utilizzando una terminologia adeguata</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b><u>Paesaggio e sistema territoriale</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere, distinguere e descrivere elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi.</li> </ul>	

<b>SCIENZE</b>	
----------------	--

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p align="center"><b>Osservare e sperimentare sul campo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservare e descrivere semplici fenomeni, porsi delle domande, formulare ipotesi e trarre conclusioni.</li> <li>- Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle, utilizzando il lessico specifico.</li> </ul>	
<p align="center"><b>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservare, analizzare, sperimentare e descrivere la realtà.</li> </ul>	

MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p align="center"><b>Ascoltare, percepire e comprendere</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere, classificare e riprodurre eventi sonori diversi.</li> </ul>	
<p align="center"><b>Comunicare: riprodurre, produrre, cantare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare la voce, il corpo, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali per produrre musica.</li> </ul>	

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p align="center"><b>Esprimersi e comunicare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usare tecniche e materiali diversi per creare, rielaborare e sperimentare immagini e forme.</li> <li>- Sapersi orientare nello spazio grafico.</li> </ul>	
<p align="center"><b>Osservare e leggere le immagini</b> <b>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrivere e analizzare immagini.</li> </ul>	

EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p align="center"><b>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo.</b> <b>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare in forma originale e creativa il corpo e il movimento.</li> </ul>	
<p align="center"><b>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.</li> </ul>	
<p align="center"><b>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psicofisico legati alla cura del proprio corpo e ad un corretto regime alimentare.</li> </ul>	

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p align="center"><b>Vedere e osservare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esplorare il mondo fatto dall'uomo, rappresentare e realizzare oggetti.</li> </ul>	
<p align="center"><b>Prevedere e immaginare, intervenire e trasformare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare strumenti informatici e di comunicazione in situazioni significative.</li> </ul>	

EDUCAZIONE CIVICA
-------------------

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><b>Costituzione. Dal diritto nazionale a quello internazionale. Il concetto di legalità e il valore di solidarietà</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere la necessità delle regole nei contesti sociali di vita quotidiana e rispettarle.</li> <li>- Saper esprimere le proprie necessità e saper riconoscere e prendere in considerazione quelle degli altri, assumendo comportamenti solidali.</li> </ul>	
<p><b>Sviluppo sostenibile. Educazione ambientale, salute e benessere, conoscenza e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle eccellenze territoriali e agroalimentari</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esplorare l'ambiente di vita quotidiana, riconoscerne le caratteristiche, prevedere le situazioni di rischio e adottare comportamenti idonei e corretti.</li> <li>- Utilizzare correttamente la raccolta differenziata dei rifiuti, impegnarsi nel perseguire una corretta alimentazione.</li> </ul>	
<p><b>Cittadinanza digitale. Conoscenza e uso consapevole degli ambienti digitali, valutazione della credibilità delle fonti, interazione attraverso varie tecnologie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguere i diversi device e utilizzarli correttamente.</li> </ul>	

(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Descrizione dei livelli:
<p><b>Avanzato:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>
<p><b>Intermedio:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>
<p><b>Base:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>
<p><b>In via di prima acquisizione:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>

Classi quarta

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p style="text-align: center;"><b>Ascolto e parlato</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interagire in una conversazione, in una discussione, in un dialogo, rispettando il proprio turno e utilizzando un registro il più possibile adeguato alla situazione.</li> <li>- Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso, lo scopo, le informazioni principali e secondarie.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b>Lettura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b>Scrittura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Produrre testi di vario genere ortograficamente corretti, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b>Elementi di grammatica e riflessione linguistica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Padroneggiare gli elementi morfologici e sintattici del discorso.</li> </ul>	

MATEMATICA
------------

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<p style="text-align: center;"><b><u>Numeri</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere, scrivere, scomporre e confrontare numeri interi e decimali.</li> <li>- Eseguire le quattro operazioni, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale e/o scritto a seconda delle situazioni.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b><u>Spazio e figure</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere, classificare e operare con le figure geometriche.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b><u>Relazioni, dati e previsioni</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura arbitrarie.</li> <li>- Operare con i grafici in modo adatto alle diverse situazioni.</li> <li>- Risolvere situazioni problematiche anche in contesti più complessi.</li> </ul>	

INGLESE	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<p style="text-align: center;"><b><u>Ascolto e parlato</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere espressioni di uso quotidiano, brevi dialoghi e storie.</li> <li>- Interagire in scambi comunicativi utilizzando espressioni e frasi note.</li> <li>- Cogliere relazioni tra elementi linguistici e culturali appartenenti alla lingua madre e alla lingua straniera.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b><u>Lettura</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere e comprendere brevi testi.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b><u>Scrittura</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Scrivere brevi testi relativi al lessico e alle strutture linguistiche apprese.</li> </ul>	

STORIA	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<p style="text-align: center;"><b><u>Uso delle fonti</u></b> <b><u>Organizzazione delle informazioni</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche.</li> <li>- Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale.</li> <li>- Conoscere, organizzare i contenuti ed esporli con coerenza e con proprietà lessicale.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b><u>Strumenti concettuali</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali in rapporto alle civiltà studiate.</li> </ul>	

GEOGRAFIA	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<p style="text-align: center;"><b><u>Orientamento</u></b> <b><u>Linguaggio della geograficità</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto e consapevole.</li> <li>- Leggere ed interpretare dati e carte; esporre utilizzando il lessico specifico della geografia.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b><u>Paesaggio e sistema territoriale</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere, individuare e distinguere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i principali paesaggi, individuando analogie, differenze e relazioni, con particolare riferimento a quelli italiani.</li> </ul>	

SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p style="text-align: center;"><b><u>Osservare e sperimentare sul campo</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico.</li> <li>- Esporre ciò che si è sperimentato utilizzando un linguaggio specifico.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b><u>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppare atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che stimolano a cercare spiegazioni e informazioni su quello che ci circonda.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b><u>L'uomo, i viventi e l'ambiente</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana.</li> </ul>	

MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p style="text-align: center;"><b><u>Ascoltare, percepire e comprendere</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esplorare e discriminare eventi sonori individuando combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b><u>Comunicare: riprodurre, produrre, cantare</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare la voce, il corpo, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali per produrre musica.</li> </ul>	

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p style="text-align: center;"><b><u>Esprimersi e comunicare</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usare colori e materiali per produrre lavori espressivi.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b><u>Osservare e leggere le immagini</u></b> <b><u>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere, descrivere e analizzare immagini di diverso tipo.</li> <li>- Comprendere alcuni aspetti formali di un'opera d'arte.</li> </ul>	

EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p style="text-align: center;"><b><u>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo.</u></b> <b><u>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinare e padroneggiare diversi schemi motori, adeguandoli ai contesti spazio-temporali.</li> <li>- Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio in forma creativa.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b><u>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipare attivamente alle varie forme di gioco-sport rispettando le regole e controllando le emozioni.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b><u>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promuovere e adottare comportamenti corretti per la sicurezza propria e altrui.</li> <li>- Assumere comportamenti e stili di vita improntati alla salute e al benessere.</li> </ul>	

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p style="text-align: center;"><b><u>Vedere e osservare</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservare, rappresentare e descrivere elementi del mondo artificiale, utilizzando un linguaggio</li> </ul>	

specifico.	
<p style="text-align: center;"><b>Prevedere e immaginare, intervenire e trasformare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.</li> <li>- Utilizzare strumenti informatici e di comunicazione in situazioni significative.</li> </ul>	

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p style="text-align: center;"><b><u>Costituzione. Dal diritto nazionale a quello internazionale. Il concetto di legalità e il valore di solidarietà</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere e rispettare i valori della Costituzione.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b><u>Sviluppo sostenibile. Educazione ambientale, salute e benessere, conoscenza e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle eccellenze territoriali e agroalimentari</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere i problemi connessi al degrado ambientale e al cambiamento climatico, ipotizzando soluzioni possibili.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b><u>Cittadinanza digitale. Conoscenza e uso consapevole degli ambienti digitali, valutazione della credibilità delle fonti, interazione attraverso varie tecnologie</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interagire attraverso tecnologie digitali nel rispetto delle norme comportamentali per tutelare il benessere fisico e psicologico di ognuno (netiquette).</li> </ul>	

(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Descrizione dei livelli:
<p><b>Avanzato:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>
<p><b>Intermedio:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>
<p><b>Base:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>
<p><b>In via di prima acquisizione:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>

Classi quinte

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p style="text-align: center;"><b><u>Ascolto e parlato</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascoltare e comprendere testi di vario genere, partecipare a scambi comunicativi con un lessico appropriato.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b><u>Lettura</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere e comprendere vari tipi di testo utilizzando strategie di lettura funzionale.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b><u>Scrittura</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Scrivere vari tipi di testi coerenti e coesi adeguati allo scopo.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b><u>Elementi di grammatica e riflessione linguistica</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Applicare le regole grammaticali e sintattiche conosciute nella lingua orale e scritta.</li> </ul>	

<b>MATEMATICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<p style="text-align: center;"><b><u>Numeri</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere, scrivere, rappresentare, confrontare, ordinare ed operare con numeri interi e decimali.</li> <li>- Eseguire le quattro operazioni.</li> <li>- Riconoscere e risolvere situazioni problematiche.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b><u>Spazio e figure</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche.</li> <li>- Risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b><u>Relazioni, dati e previsioni</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Misurare e confrontare grandezze.</li> <li>- Rappresentare, leggere ed interpretare relazioni, dati, probabilità.</li> </ul>	

<b>INGLESE</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<p style="text-align: center;"><b><u>Ascolto e parlato</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere espressioni di uso quotidiano, brevi dialoghi e storie.</li> <li>- Interagire in scambi comunicativi utilizzando espressioni e frasi note.</li> <li>- Cogliere relazioni tra elementi linguistici e culturali appartenenti alla lingua madre e alla lingua straniera.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b><u>Lettura</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere e comprendere brevi testi.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b><u>Scrittura</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Scrivere brevi testi relativi al lessico e alle strutture linguistiche apprese.</li> </ul>	

<b>STORIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<p style="text-align: center;"><b><u>Uso delle fonti</u></b> <b><u>Organizzazione delle informazioni</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ricavare informazioni da fonti di diverso tipo.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b><u>Strumenti concettuali</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle usando il lessico specifico.</li> </ul>	

<b>GEOGRAFIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<p style="text-align: center;"><b><u>Orientamento</u></b> <b><u>Linguaggio della geograficità</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientarsi nello spazio e trarre informazioni geografiche dalle fonti.</li> <li>- Organizzare le informazioni, metterle in relazione e riferirle utilizzando il linguaggio specifico.</li> </ul>	

<b>SCIENZE</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<p style="text-align: center;"><b><u>Osservare e sperimentare sul campo</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso.</li> <li>- Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b><u>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle, utilizzando il lessico specifico.</li> </ul>	

<b>MUSICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>

<b><u>Ascoltare, percepire e comprendere</u></b>	
- Riconoscere gli elementi fondamentali del linguaggio musicale.	
<b><u>Comunicare: riprodurre, produrre, cantare</u></b>	
- Utilizzare la voce, il corpo, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali per produrre musica.	

<b>ARTE E IMMAGINE</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<b><u>Esprimersi e comunicare</u></b>	
- Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo. - Utilizzare materiali diversi per realizzare manufatti.	
<b><u>Osservare e leggere le immagini</u></b> <b><u>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</u></b>	
- Descrivere e analizzare immagini.	

<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<b><u>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo.</u></b> <b><u>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</u></b>	
- Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo per comunicare.	
<b><u>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</u></b>	
- Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.	
<b><u>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</u></b>	
- Riconoscere alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psicofisico legati alla cura del proprio corpo e ad un corretto regime alimentare.	

<b>TECNOLOGIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<b><u>Vedere e osservare</u></b>	
- Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi. - Conoscere le diverse forme di comunicazione.	
<b><u>Prevedere e immaginare, intervenire e trasformare</u></b>	
- Seguire istruzioni d'uso e utilizzare strumenti anche digitali per l'apprendimento.	

<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<b><u>Costituzione. Dal diritto nazionale a quello internazionale. Il concetto di legalità e il valore di solidarietà</u></b>	
- Conoscere i principi connessi alla cittadinanza e alla convivenza civile. - Comprendere la necessità delle regole nei contesti sociali di vita quotidiana e rispettarle.	
<b><u>Sviluppo sostenibile. Educazione ambientale, salute e benessere, conoscenza e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle eccellenze territoriali e agroalimentari</u></b>	
- Conoscere i principi di sicurezza, sostenibilità dei beni comuni e delle risorse naturali.	
<b><u>Cittadinanza digitale. Conoscenza e uso consapevole degli ambienti digitali, valutazione della credibilità delle fonti, interazione attraverso varie tecnologie</u></b>	
- Conoscere l'importanza degli strumenti digitali nella comunicazione e saperli utilizzare correttamente.	

(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Descrizione dei livelli:
<b>Avanzato:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
<b>Intermedio:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
<b>Base:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
<b>In via di prima acquisizione:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

**2) Confermare il modello di Certificato delle competenze per l'ultimo anno della scuola primaria:  
CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE  
AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA**

**Il Dirigente Scolastico**

Visto il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62 e, in particolare, l'articolo 9;  
Visto il decreto ministeriale 3 ottobre 2017, n. 742, concernente l'adozione del modello nazionale di certificazione delle competenze per le scuole del primo ciclo di istruzione;  
Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse in sede di scrutinio finale dagli insegnanti di classe al termine del quinto anno di corso della scuola primaria;  
tenuto conto del percorso scolastico quinquennale;

**CERTIFICA**

che l'alunno .....  
nat ... a ..... il ..... , ha frequentato nell'anno scolastico  
..... / ..... la classe ..... sez. ....  
con orario settimanale di ..... ore  
e ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati.

	<b>Competenze chiave europee</b>	<b>Competenze dal Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione</b>	<b>Livello<sup>1</sup></b>
1	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	
2	Comunicazione nella lingua straniera	È in grado di sostenere in lingua inglese una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.	
3	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.	
4	Competenze digitali	Usa con responsabilità le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici.	
5	Imparare ad imparare	Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.	
6	Competenze sociali e civiche	Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.	
7	Spirito di iniziativa *	Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.	

8	Consapevolezza ed espressione culturale	Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.	
		Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	
		In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.	
9	L'alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a:		

*Sense of initiative and entrepreneurship* nella Raccomandazione europea e del Consiglio del 18 dicembre 2006

Data ..... Il Dirigente Scolastico \_\_\_\_\_

**1) Livello Indicatori esplicitivi**

**A – Avanzato** L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

**B – Intermedio** L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

**C – Base** L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese

**D – Iniziale** L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note

**3) Confermare le Griglie di osservazione dei bambini della Scuola dell'Infanzia, approvate al punto 1 del Collegio dei docenti del 20-01-2021, che si intendono qui integralmente riportate.**

**4) Approvare le deroghe per assenze documentate e continuative alla validità dell'anno scolastico, deliberate nel Collegio dei docenti del 04-12-2020, con motivate e straordinarie deroghe rispetto al requisito di frequenza di cui all'articolo 5 del decreto legislativo n. 62/2017, con riferimento alle specifiche situazioni dovute all'emergenza pandemica, incluse gravi ragioni familiari. Il consiglio di classe, in sede di scrutinio, prendono atto della validità dell'anno scolastico, in considerazione delle richieste di giustificazione pervenute da parte degli alunni e delle deroghe al requisito di frequenza di cui all'articolo 5 del decreto legislativo n. 62/2017, con riferimento alle specifiche situazioni dovute all'emergenza pandemica, incluse gravi ragioni familiari. Gli stessi consigli di classe, nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame di Stato finale del Primo Ciclo (ai sensi dell'O.M. 52/2021) o alla classe successiva, secondo quanto previsto dall'articolo 6, comma 2, del decreto legislativo n. 62/2017.**

**5) Approvare le seguenti modalità e criteri per la valutazione dell'Insegnamento di Educazione civica nelle classi intermedie e terminali: Per la valutazione finale il docente coordinatore di EDUCAZIONE CIVICA di classe, sentiti tutti i docenti, per il principio di contitolarità e di trasversalità, sulla base dei percorsi compiuti, delle esperienze vissute, esprime la valutazione. Nella scuola primaria, essa sarà espressa in un giudizio descrittivo; nella secondaria di primo grado con un voto in decimi.**

**6) Approvare e trasmettere alla Commissione d'esame del I Ciclo, la quale "definisce i criteri di valutazione della prova d'esame" (O.M. 52/2021, art. 4 comma 1), la seguente proposta di Griglia di valutazione della prova ORALE dell'Esame di Stato finale del Primo ciclo a.s. 2020-2021 (O.M. 52 del 03-03-2021):**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE ELABORATO ED ESPOSIZIONE ORALE ESAME DI STATO\***

CLASSE:							
ALUNNO/A:							
	CRITERI	DESCRITTORI	LIVELLI				
VALUTAZIONE ELABORATO	Originalità e organizzazione dei contenuti Coerenza con l'argomento assegnato e completezza	Livello di rielaborazione personale dei contenuti e delle informazioni riportate nell'elaborato finale. Chiarezza nell'organizzazione e correttezza grammaticale.	1	2	3	4	5
		Livello di approfondimento in coerenza con la tematica assegnata e pertinenza dei collegamenti interdisciplinari effettuati.	6	7	8	9	10

	Capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo e padronanza delle competenze di educazione civica	Rielaborazione personale degli apprendimenti. Esposizione efficace e consapevole dei punti chiave dell'elaborato.	1	2	3	4	5
			6	7	8	9	0
	Competenze comunicative e chiarezza espositiva	Presentazione dell'elaborato con l'utilizzo di un lessico appropriato e ordinato. Competenze comunicative anche nelle lingue straniere. Partecipazione e coinvolgimento nell'esposizione.	1	2	3	4	5
			6	7	8	9	10
<b>VALUTAZIONE DELL'ELABORATO: /10</b>							
<b>(CON MEDIA ARROTONDATA ALL'UNITA' SUPERIORE PER FRAZIONI PARI O SUPERIORI A 0,5): /10</b>							
VALUTAZIONE PADRONANZA DEGLI OBIETTIVI E DEI TRAGUARDI DI COMPETENZA A) DELLA LINGUA ITALIANA	Capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo	Rielaborazione personale degli apprendimenti. Esposizione efficace e consapevole	1	2	3	4	5
			6	7	8	9	10
VALUTAZIONE PADRONANZA DEGLI OBIETTIVI E DEI TRAGUARDI DI COMPETENZE B) LOGICO-MATEMATICHE	Capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo	Rielaborazione personale degli apprendimenti. Esposizione efficace e consapevole	1	2	3	4	5
			6	7	8	9	10
VALUTAZIONE PADRONANZA DEGLI OBIETTIVI E DEI TRAGUARDI DI COMPETENZE C) IN LINGUA STRANIERA	Capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo	Rielaborazione personale degli apprendimenti. Esposizione efficace e consapevole	1	2	3	4	5
			6	7	8	9	10
<b>VOTO FINALE PROVA ORALE DELL'ESAME</b>							
<b>(CON MEDIA ARROTONDATA ALL'UNITA' SUPERIORE PER FRAZIONI PARI O SUPERIORI A 0,5): /10</b>							

Ai sensi dell'O.M. 52/2021, “la commissione delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale espressa con votazione in decimi, derivante dalla media, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, tra il voto di ammissione e la valutazione dell'esame”.

7) Approvare e trasmettere alla Commissione d'esame del I Ciclo, la quale “definisce i criteri di valutazione della prova d'esame” (O.M. 52/2021, art. 4 comma 1), la seguente proposta dei CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DELLA LODE: La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità della commissione, se sono soddisfatti contestualmente i seguenti criteri: voto 10 per l'ammissione all'esame di stato; voto 10 nella valutazione dell'esame di stato; almeno voto 9,5 quale media dei voti nello scrutinio finale dei primi due anni di scuola secondaria di primo grado e nessun voto al di sotto del voto 8 nel percorso scolastico del triennio in ciascuno dei tre anni di scuola secondaria di primo grado, nelle valutazioni finali.

La valutazione di tutti gli alunni, in considerazione delle difficoltà incontrate in relazione alla situazione emergenziale, terrà conto in maniera significativa della partecipazione costante e assidua (superiore al 75% delle presenze) alle lezioni in presenza a scuola e/o in DAD e DDI.

## OMISSIS

Trattati tutti i punti all'o.d.g., la seduta è sciolta alle ore 17:30.

Il segretario  
(ins. Giorgio Rosanna)

Il Dirigente Scolastico  
(prof. Di Liso Saverio)